

# PTO de TooropMavo

Programma van Toetsing en Opstrooming

## Leerjaar 1 (VMBO-TL)



PTO leerjaar 1 Mavo schooljaar 2024-2025

Vak: Aardrijkskunde		Leerweg: vmbo - tl Methode: De Wereld Van				
Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
40-43	PO Wijkonderzoek (H1 Steden)	Je leert je eigen wijk kennen en op een andere manier naar je eigen wijk kijken. - De informatie uit hoofdstuk 1 kan je koppelen aan je eigen situatie. - Je kan de volgende begrippen toepassen op jouw eigen wijk: Bevolkingssamenstelling, voorzieningen, leefbaarheid, veilig. Dit wordt met een poster, vlog én presentatie gepresenteerd.	PO	240	2	B, C, L
3	Vakoverstijgende projectweek klas 1 Romeinen	Vakoverstijgende opdracht waarbij het thema Romeinen centraal staat. De leerling leert op een aardrijkskundige manier kijken naar de tijd van de Romeinen.	HO	140	0	C
6	Toets H2 Weer & Klimaat	Je kent de leerdoelen van hoofdstuk 2 paragraaf 1 t/m 5 + 7 + 8 + 11 (Topografie)	S	60	2	-
7-8	PO Weerstation (H2 Weer & Klimaat, paragraaf 6)	Je kan een weerbericht aflezen. Je kan een weersvoorspelling doen aan de hand van gegevens van een weerstation. Je kan de stof uit paragraaf 1 t/m 4 van hoofdstuk 2 toepassen in de praktijk	PO	240	2	B, L
13-14	PO H3 Arm & Rijk	Je kan landen in de periferie, centrum en semiperiferie met elkaar vergelijken en je kent de verschillen	PO	240	2	B, C
24	Toets H4 Water	Je kent de leerdoelen van hoofdstuk 4 paragraaf 1 t/m 8 + 11 (Topografie)	S	60	2	-
26-27	PO H4 Water	Je doet onderzoek naar je eigen watervoetafdruk en de manier hoe Rotterdam met (regen)water omgaat. Dit doe je door middel van een stadswandeling en een opdracht. Hoofdstuk 4 Paragraaf 1 t/m 6 toepassen in je PO	PO	240	2	B, C

PTO leerjaar 1 Mavo schooljaar 2024-2025

Vak: biologie		Leerweg: vmbo - tl				
		Methode: Biologie voor jou KGT ed. MAX				
Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheid en: B / C / L
40	SO Thema 1 – Planten en dieren	B 1 t/m 4	S	20	1	
43	PW Thema 1 – Planten en dieren	B 1 t/m 5 Extra 6 en 7 LO 1,2,3 en P 1,2, 3, 5, 6	S	50	3	
48	SO Thema 2 – Organen en cellen	B 1 t/m 4	S	20	1	
50/51	Werken met de microscoop	Vaardigheid: werken met de microscoop – een correcte biologie tekening maken	PO	70	1	
4	PW Thema 2 – Organen en cellen	B 1 t/m 5 Extra 6 en 7 LO 1, 2, 3, en P 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	S	50	3	
8	SO Thema 3 – Ordening	B 1 t/m 4	S	20	1	
10	Practicumtoets kreeft	Thema 3 P1 blz. 216 t/m 219 boek A. Vaardigheid: tekenen en ontleden van een kreeft	PO	70	1	
12	PW Thema 3 – Ordening	B 1 t/m 5 Extra 6 en 7 LO 1,2,3	S	50	3	
12	Basisvaardigheden	Lezen/markeren/formuleren/nakijken/samenvattingen maken/verbeteren/aantekeningen maken/plannen	S	nvt	1	
20	PW Thema 4 – Stevigheid en beweging	B 1 t/m 5 Extra 6 en 7 LO 1,2,3, en P 1,2,5	S	50	3	
24	SO Thema 5 – Waarneming en gedrag	B 1 t/m 4	S	20	1	
26	PW Thema 5 – Waarneming en gedrag	B 1 t/m 5 Extra 6 en 7, LO 1, en P 1,4	S	50	3	

Vak: Cult-uur		Leerweg: vmbo - tl				
		Methode:				
Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
35 -39	Taal en tekens	Begrippen die met cultuur te maken hebben, onderzoek eigen cultuur,verbanden leggen natuur-cultuur. Communicatie dmv tekst en beeld,Vormstijlen schriften toepassen en herkennen	PO	4 x 70	1	C
42-45	Ontwerpen	Stoel voor doelgroep ontwerpen,vakmanschap	PO	3x 70	1	C
43-45	muziek	Muziekstijlen herkennen,powerpoint beheersen, presenteren	PO	2 x 70	1	C
46-3	Project tijd	Interview met ouderen opstellen en toepassen,inleven in een andere identiteit, tijdsbesef kweken. Erasmus en tijdscapsule. Normen en waarden.	PO	8 x 70	1	B
4-6	film	Filmfestival ,Resencie schrijven, analyseren script Storytelling,Inleven in een andere identiteit dmv onderzoek en schrijfpodracht	PO	3 x 70	1	C
7 -10	klei	Plastische vormgeving,van plat naar 3d,vakmanschap	PO	2 x 70	1	C
11-16	Kunst	Museum bezoek, kunstenaar in de klas. Onderzoek naar culturele kunstinstellingen. Beelden route	PO	2 x 70	1	B
19-23	Uitvinding en mode	Modestijlen herkennen,traditie versus modern	PO	4 x 70	1	C
24 -25	fotoproject	Portretten in de kunstgeschiedenis herkennen en toepassen	PO	2 x 70	1	C

Vak: Media Design		Leerweg: vmbo - tl				
		Methode: -				
Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
39	<b>Face it</b> Beeld maken met Word	Beheersen digitale basisvaardigheden; basisvaardigheden Word; werken met figuren en iconen in Word	PO	70	o/v/g	L
41	<b>Outlook</b> Sturen van een foto met school e-mail	Beheersen digitale basisvaardigheden;	PO	70	o/v/g	L
43	<b>OneDrive</b> Plaatsen van een foto in je school OneDrive	Beheersen digitale basisvaardigheden;	PO	70	o/v/g	L
45	<b>Playing PowerPoint</b> Game maken in PowerPoint	Oriënteren, omzetten van een idee naar een schets; beheersen digitale basisvaardigheden PP; werken met kleur, vorm, tekst; omzetten conceptidee naar spel; werken met hyperlinks; samenwerken	PO	5X70	o/v/g	L
50	<b>Typ-o-music</b> Introductie Photoshop	Werken met letters, basisvaardigheden Photoshop, kleur & contrast	PO	5x70	o/v/g	
6	<b>Picture it</b> Fotografische begrippen	Beheersen en omzetten basisbegrippen fotografie, licht, ruimte; werken met lagen in Photoshop	PO	4x70	o/v/g	
10	<b>Comic life</b> Verhaal vertellen in tekst en beeld	Verdieping fotografische begrippen Beheersen van een nieuw programma, bedenken en uitvoeren van een beeldverhaal	PO	5x70	o/v/g	C
17	<b>My Movie</b> Film maken en werken met editingprogramma iMovie	Verdieping begrippen Digitale basisvaardigheden iMovie; beheersen basisprincipes van het bedenken & maken van een 'documentaire'; concept, filmen, bewerken, presenteren	PO	5X70	o/v/g	C

Vak: Engels		Leerweg: vmbo - tl Methode: All Right Max				
Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
41	Unit 1	Applying vocabulary, grammar and expressions. Writing/reading.	S	60	1	B/C
48	Unit 2	Applying vocabulary, grammar and expressions. Writing/reading.	S	60	1	B/C
3	Roman Britain	A project about the influence of the Roman Empire in Britain.	PO	60	O/V/G	B/L
35-3	Speaking	Speaking English in class.	M		O/V/G	B
5	Unit 3	Applying vocabulary, grammar and expressions. Writing/reading.	S	60	1	B/C
12	Unit 4	Applying vocabulary, grammar and expressions. Writing/reading.	S	60	1	B/C
20	Unit 5	Applying vocabulary, grammar and expressions. Writing/reading.	S	60	1	B/C
26	Unit 6	Applying vocabulary, grammar and expressions. Writing/reading.	S	60	1	B/C
4-26	Speaking	Speaking English in class.	M		O/V/G	B

PTO leerjaar 1 schooljaar 2024-2025

Vak: Fine Art		Leerweg: vmbo - tl Methode: -				
Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO /HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
35-37	Beeldtaal; van grotschildering tot graffiti	Punt,lijn,patroon	PO	3 x 70	1	C
37-41	Da Vinci 's wereld	Tekenen naar de waarneming,beheersing (kleur)potloodtechniek, inleiding in beeldaspecten,kunstbeschouwendijk waarnemen	PO	4 x 70	2	C
43-48	Van Gogh's wereld- kleur	Basistechniek schilderen,kleurenleer,kleurcontrasten	PO	6 x 70	2	C
49- 2	Picasso's wereld- vorm	Vormonderzoek,basisvormen,verhouding menselijk hoofd,portret	PO	5 x 70	2	B
2	Schetsen en analyse	Beeldend onderzoek in schetsboek en analyse kunstwerk	PO	1 periode	1	C
3	Theoretische en praktische toets over kleur en vorm	Beheersen kleur en vorm begrippen En toepassen	SO/PO	1 X 60	3	C
4 -7	Gutsopdracht Dieren	Stileren,gutsen,werken met patronen en lijnen in zwart/wit	PO	4 x 70	2	C
9-13	Ruimtebegrippen	Beeldaspect Ruimte in kleurpotlood;verschillende opdrachten betreffende begrip ruimte.	PO	6 x 70	2	C
14- 17	Ruimtelijke vormen in 1 puntperspectief	Toepassen en beheersen 1 puntperspectief; Kamer ontwerpen	PO	4 x 70	2	C
20 - 24	texturen	Stofuitdrukking,texturenonderzoek,verbeelding in kleurpotlood	PO	4 x 70	2	C
24	Schetsen en analyse	Beeldend onderzoek in schetsboek en analyse kunstwerk	PO	1 periode	1	C
25	Theoretische en praktische toets	Beheersen Beeldende Begrippen en toepassen over Ruimte en textuur.	SO/PO	1 x60	3	C

Vak: Geschiedenis		Leerweg: vmbo - tl				
		Methode: Memo Malmberg vmbo – tl/havo				
Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
39	Tijdbalk	Gebeurtenissen ordenen	HO	210 min	O/V/G	B / C / L
40	H1 §1 De tijd van jagers en boeren	Het leven van jagers en verzamelaars begrijpen	S	30 min	1	C
46	H1 §2 en 3 De tijd van jagers en boeren	Het leven van de eerste boeren begrijpen	S	30 min	1	C
47-48	Onderzoek doen naar Cheops en Toetanchamon	Informatie uit bronnen halen Samenwerking met Nederlands over betrouwbaarheid van bronnen	PO	280 min	1	B / C / L
3	Vakoverstijgend project Romeinen	Het leven van de Romeinen begrijpen vanuit meerdere invalshoeken	HO	140 min	O/V/G	B / C / L
5	H2 De tijd van Grieken en Romeinen §1, 2 en 3	Het leven van de Grieken en Romeinen begrijpen	S	60 min	3	C
6	H2 §4 Romeinen, christenen en andere godsdiensten	Het ontstaan van verschillende godsdiensten begrijpen	HO	140 min	O/V/G	
11	H3 §1 en 2 De tijd van monniken en ridders	Het leven in de middeleeuwen begrijpen	S	30 min	1	B / C
12-20	Project wereldgodsdiensten Contact met verschillende gebedshuizen en gastsprekers	Inleven in geloof	PO	16 lessen	2	B / C
25	H3 §1, 2, 3 en 4 De tijd van monniken en ridders	Het leven in de middeleeuwen begrijpen	S	60 min	3	C



Vak: lo		Leerweg: VMBO TL				
		Methode: -				
Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/H O	Duur : (min)	Weging : 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
35 t/m 41	Atletiek	Conditie verbeteren aan de hand van tempoloop en shuttlerun test	PO	6x70	1	L
42 t/m 50	Volleybal	Leren smashen /samenwerken in teamverband	PO	8x70	1	L
2 t/m 6	Zelfverdediging	Respect voor elkaar creëren door middel van judo. Hierbij verschillende houtgrepen aanleren/verbeteren	PO	4x70	1	B
7 t/m 12	Turnen	Trampoline hoogspringen	PO	5x70	1	L
13 t/m 29	Doelspel 2	Verschillende manieren van scoren en de basisregels met basketbal	PO	5x70	1	L
13 t/m 29	Turnen	Wendsprong/overslag over de kast	PO	5x70	1	L
13 t/m 29	Slag-/loopspel	Softbal, vangen met een handschoen, looplijnen, basisregels	PO	6x70	1	L
35 (2024) t/m 29 (2025)	Werkhouding	Concentratie/inzet/samenwerken/ organisatie (materiaal)/cijfer ontwikkeld mee gedurende het jaar	PO	39x70	3	L

Vak: Nederlands		Leerweg: vmbo - tl				
		Methode: Nieuw Nederlands				
Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
42	Spelling	Correct gebruik van werkwoorden, leestekens, hoofdletters, meervouden en verkleinwoorden	S	50	1	
47	Pitch Media	Opdoen van mediakennis, betrouwbaarheid van bronnen, pitch voorbereiden en evalueren, inzetten van toepasselijke houding en stemgebruik	M	240	1	B/C
8	Grammatica	WS: ww, lw, znw, bvn, vz ZD: zinsdelen, pv, ond, ww, lv	S	50	1	
13	Thema On/Off	Informatie uit teksten vergelijken met eigen kennis en ervaring, verbanden leggen tussen fictie en werkelijkheid, mening geven en uitleggen, schrijven van een blog	PO	240	1	B/C
21	Fictieportfolio	Verzameling van (creatieve) opdrachten, keuzeopdrachten boeken	PO	800	2	B/C
25	Lezen	Onderwerp, hoofdgedachte, tekstdoelen, tekstsoorten, alinea's, kernzinnen, inleiding, middenstuk, slot, deelonderwerp	S	60	2	

Vak: NEW				Leerweg: vmbo – tl		
				Methode: Numo online		
Week:	Stofomschrijving : (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
40	Nulmeting	1F referentie doelen Taalvaardigheden	SO	70	0	B/L
41	Nulmeting	1F referentiedoelen Rekenvaardigheden	SO	70	0	B/L
50	Tweede meting	1F referentie doelen Taalvaardigheden	SO	70	0	B/L
2	Tweede meting	1F referentiedoelen Rekenvaardigheden	SO	70	0	B/L
22	Eindmeting	1F referentie doelen Taalvaardigheden	SO	70	0	B/L
24	Eindmeting	1F referentiedoelen Rekenvaardigheden	SO	70	0	B/L

Vak: theater			Leerweg: vmbo - tl Methode: FOCUS			
Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/H O	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
42	Theatraal middel: spelgegevens	De betekenis van de spelgegevens kennen en kunnen toepassen in je spel. Wie, wat, waar, wanneer, waarom.	PO/ spel	60	2	
45	Status en emoties	Je moet met je lichamelijke expressie: bewegingen, lichaamshouding, mimiek en gebaren je status kunnen laten zien en begrijpen hoe en waarom je deze inzet.	PO/ spel		1	
49	Incasseren en non-verbaal spel	Het kunnen incasseren van een actie. Toevoegen en spelen van denk- en subtekst die je uit in de expressie van je lichaam.	PO/ spel		1	
51	Theatraal middel: Mise en scène	Het begrijpen en uit kunnen voeren van een mise en scène, plaats, verplaatsing en kijkrichting in spel en op papier.	PO/ spel		1	
3	Theorie	Schriftelijke overhoring van de geleerde theorie tot nu toe	Toets		2	
7	Theatraal middel: Vormgevingsmiddel en en verbeelding	De leerling moet door gebruik te maken van zijn verbeeldingskracht een viertal vormgevingsmiddelen passend kunnen inzetten.	PO/ Spel		1	

12	Improvisatie	De leerling moet met beperkte gegevens een scène kunnen spelen op de vloer			O/V/G	
16	Handeling	De leerling moet leren hoe je een handeling kan ontwikkelen en op een kloppende wijze in kan zetten in je spel/ scène.			1	
24	Dialogoog	Geleerde theatrale middelen kunnen omzetten n.a.v. een bestaande tekst.	PO/ Spel		3	
Hele periode	Werkhouding	Wil, concentratie, inzet, inbreng ad kant, inbreng op de vloer, samenwerking en behulpzaamheid.			3	

Leerweg: vmbo - tl						
Methode: Getal en Ruimte						
Week :	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
40	H1 Ruimtefiguren	Meten en Meetkunde Ruimte figuren herkennen en tekenen, gebogen vlakken en platte vlakken, zijvlakken, hoekpunten en ribben. Wiskundige namen van ruimte figuren, uitslagen maken	SO	50	1	B/L
43	H2 Rekenen met negatieve getallen	Getallen Negatieve en positieve getallen optellen, aftrekken, delen en vermenigvuldigen, Rekenvolgorde, Gebruiken van rekenmachine	SO	50	1	B/L
48	H3 Assenstelsel	Verbanden Negatieve getallen, plaats bepalen, Assenstelsel, Informatie in een assenstelsel	SO	50	1	B/L
3	Project romeinen	Nog te bepalen	HO		Nv/v	B
5	H4 Getallen H5 lijnen en hoeken	Getallen Grote getallen, Afronden, Verhoudingstabellen, Lijnen, Hoeken meten en tekenen	PW	50	3	B/L
10	H6 Procenten	Verhoudingen Breuken en procenten, Percentages berekenen, Breuken op de rekenmachine	SO	50	1	B/L
21	H7 Eenheden	Meet en Meetkunde Grootheden en eenheden, Eenheden van lengte, oppervlakte, tijd, gewicht, informatie en snelheid	SO	50	1	B/L
27	H8 Formules	Verbanden Meet en Meetkunde Regelmaat, Grafieken, Woordformules, Formules met letters, Formules veranderen	PW	60	3	B/L